

**СОДЕРЖАНИЕ**

# Пояснительная записка.

* 1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

# Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. **Расписание организованной образовательной деятельности.**

# Режим дня возрастных групп.

## 1. Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ «Детский сад п.Магнитный»

**на 2024 - 2025 учебный год**

## Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Магнитный » Железногорского района Курской области далее ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* + - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
    - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* + - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
    - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
    - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

* + - Уставом ДОУ.

Учебный план ДОУ, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

## Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

## Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ФОП ДО, ФГОС ДО и Программой «Детство».

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

* инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
* вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября*)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах и наличие возрастных групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Время пребывания |
| возрастной подгруппы |  |
|  |  |
| группа общеразвивающей | 12 часов |
| направленности от 3 до 5лет |  |
|  |  |
| группа общеразвивающей | 12 часов |
| направленности от 5 до 8 лет |  |
|  |  |

**Количество групп в ДОУ – 2.**

**Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Дети (3-4 года) – 2 часа 30 минут

* Дети (4-5 лет) – 3 часа 20 минут
* Дети (5-6 лет) – 4 часа 40 минут
* Дети (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает для детей:**

* Дети (3-4 лет) – не более 15 минут
* Дети (4-5 лет) – не более 20 минут
* Дети (5-6 лет) – не более 25 минут
* Дети (6-7 лет) -  не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

**Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится с 02.09.2024 по 15.09.2025 года; с 20.05.2024 по 31.05.2025 года

**Объём недельной образовательной нагрузки составляет:**

 Разновозрастная группа №2(3-5 лет)- не более12 занятий

Разновозрастная группа №1(5-8 лет)-14 занятий

**Примерное распределение  объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Разновозрастная группа№1** | | **Разновозрастная группа №2** | |
| **№** |  | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **7-8 лет** |
| 1 | ОД по реализации ООП ДО | 30 мин | 40 мин | 70 мин | 120 мин |
| 2 | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | 190 мин | 180 мин | 150 мин | 90 мин |
| 4 | Самостоятельная деятельность детей | 90 мин | 100 мин. | 110 мин. | 120 мин. |
| 5 | Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| **Итого** | | 340 мин | 350 мин | 360 мин | 360 мин |
| **%** | | 60% | 60% | 60% | 60% |
| 1 | Совместная деятельность педагога и детей | 110 мин | 110 мин | 100 мин | 90 мин |
| 2 | Самостоятельная деятельность детей | 90 мин | 100 мин | 110 мин | 120 мин |
| 3 | Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| **Итого** | | 230 мин | 240 мин | 240 мин | 240 мин |
| **%** | | 40% | 40% | 40% | 40% |
| **Сон** | | 150 мин | 130 мин | 120 мин | 120 мин |
| **Всего** | | **720 мин** | **720 мин** | **720 мин** | **720 мин** |

**В план включены пять направлений, обеспечивающие:**

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно федеральным государственным стандартам ДО, соответствуют определенные образовательные области:

- **познавательное развитие**: «Познание»

- **речевое развитие**: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- **социально-коммуникативное развитие**: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;

- **художественно-эстетическое развитие**: « Художественное творчество», «Музыка»;

- **физическое развитие**: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебный план МКДОУ «Детский сад п.Магнитный» имеет некоторые особенности:

**Группы общеразвивающей направленности – разновозрастные.**

1. **Образовательная область «Познавательное развитие»-представлено в познавательной деятельности** «Мир природы и мир человека и математические представления. Во всех группах в вариативной части вводится экологическое воспитание с использованием программы О.А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», при проведении прогулок используется Программа «Юный эколог», автор: С. Н. Николаева (воспитание экологической культуры дошкольников). Развитие сенсорики в группах детей дошкольного возраста происходит в процессе интеграции в других видах непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах.

2. **Образовательная область «Речевое развитие» представлено в речевой деятельности** во всех возрастных группах. Чтение художественной литературы проводится ежедневно не менее 20мин. с учётом возрастных особенностей детей, вынесено в совместно - самостоятельную деятельность. В старших и подготовительной группах проводится «Обучение грамоте» 1-2 раза в неделю.

3. **Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» представлено в коммуникативной деятельности** конструирование под руководством воспитателя.

**Вариативная часть**: во всех группах социально-коммуникативная деятельность интегрируется с другими образовательными областями в процессе режимных моментах. Образовательная область «Безопасность» вынесена в совместно-игровую деятельность и на прогулках с использованием технологии программы Н.Н. Авдеевой «Безопасность», трудовая деятельность проводится ежедневно не менее 20 мин. с учётом возрастных особенностей детей с использованием Программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой и вынесена в режимные моменты в совместно- самостоятельную деятельность.

5.**Образовательная область «Физическое» представлено в двигательной деятельности** во всех возрастных группах 3 раза в неделю, Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» , в свободной деятельности М.М.Конторович «Подвижные игры в детском саду»; Т.Е.Харченко «Спортивные праздники в детском саду».

6. **Образовательная область «Художественно-эстетическое» представлено в художественной деятельности и в музыкальной деятельности.** Во всех возрастных группах с 3 до 8 лет в вариативной части используются методические разработки И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», а в музыкальной деятельности - для детей старшего дошкольного возраста используют технологии программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой и для средней, старших групп используется технологии программы« Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Старооскольцевой.

Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Во время каникул и в летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность в ДОУ не проводится.

**Дополнительные каникулярные дни  в образовательном заведении возможны по следующим причинам:**

* Низкая температура воздуха –  минус 25 градусов по шкале Цельсия.
* Низкая температура в групповых помещениях.  При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.
* Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном  районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДЕНО: |
| на педсовете | Заведующим МКДОУ |
| Протокол №1от 02.09.2024г. | «Детский сад п.Магнитный» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Мельникова |
|  | Приказ № \_\_66 от 02.09.2024г. |
|  |  |

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области, приоритетные направления | Виды непосредственно образовательной деятельности | |  | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | | | 6-7 лет |
|  | неделя | неделя | неделя | | | неделя |
| 1. ***Инвариативная часть (обязательная)*** | | | | | | | | | |
| ***1.1. Познавательное развитие*** | | | | | | | | | |
| **Познание** | Формирование элементарных математических представлений. |  | | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Финансовая грамота |  | |  |  |  | | | 1 |
| Познание предметного и социального мира |  | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
|
| ***1.2 Речевое развитие*** | | | | | | | | | |
| **Коммуникация** | Развитие речи |  | | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте/Обучение грамоте |  | |  |  | 1 | | | 1 |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение художественной литературы |  | | 0,5 | 1 | 1 | | | 1 |
| ***1.3. Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | | |
| **Социализация, безопасность, труд** | Безопасность | *Через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | |
| Социализация | *Через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | |
| Труд | *Через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | |
| ***1.4. Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | |
| **Музыка** | Музыка |  | | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| Художественное творчество | Рисование |  | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
|  | Лепка |  | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
|  | Аппликация |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Конструирование |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 |
| ***1.5. Физическое развитие*** | | | | | | | | | |
| **Физическая культура, здоровье** | Физическая культура |  | | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| Здоровье | *Через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | |
| 1. ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| ***2.1. Приоритетные направления*** | «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаева | | *Через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | |
| Дополнительная ОД  Парциальная программа О.А.Воронкевич « Добро пожаловать в экологию» | |  |  | 0,5 | | 1 | 1 | | |
| ***Итого*** |  | |  | ***10*** | ***11*** | | ***14*** | ***15*** | | |

Муниципальное казенное  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п.Магнитный»

Железногорского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДЕНО: |
| на педсовете | Заведующим МКДОУ |
| Протокол №1от 02.09.2024г. | «Детский сад п.Магнитный» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Мельникова |
|  | Приказ № \_\_66 от 02.09.2024г. |
|  |  |

**Организованная образовательная деятельность**

**2024– 2025 учебный год**

**(расписание занятий)**

п. Магнитный 2024 год

**Пояснительная записка**

Расписание ООД разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 г.«Об утверждении СанПиН2.4. 3648-20 ).

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Разновозрастная группа№1(3-5 лет)-11 занятий

Разновозрастная группа №2(5-8 лет)-15 занятий

Максимально допустимое количество занятий в I половине дня: в группе от 3-5 лет не превышает 2-х занятий , в группе от 5-8 лет не превышает 3-х занятий. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-8 летнего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (2-5 мин.).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДЕНО: |
| на педсовете | Заведующим МКДОУ |
| Протокол №1от 02.09.2024г. | «Детский сад п.Магнитный» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Мельникова |
|  | Приказ № 66 от 02.09.2024г. |
|  |  |

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели/ Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Гр.№1 «Ромашка» 5-8 лет** | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1.ФЭМП  2.Музыка  3. Лепка/  Рисование | 1.Чтение худ. литературы  2.Физическая культура | 1.Познание предметов социального мира/ Экология  2.Музыка | 1.Аппликация/  Конструирование  2.Физкультура на воздухе |
| **Гр.№2 «Смешарики» 3-5 лет** | 1.ФЭМП.  2. Физическая культура  3.Лепка | 1.Обучение грамоте  2.Музыка  3.Аппликация/  Конструирование | 1.Развитие речи  2. Физическая культура  3.Рисование | 1.Финансовая грамота  2.Музыка  3.Экология | 1. Познание предметов социального мира  2.Физкультура на воздухе  3.Чтение худ. литературы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Группа №1(5 -8 лет) | Математика 9.00-9.25 (фронтально)  Физическая культура  9.35-10.00(фронтально)  Лепка 15.30-15.55 (фронтально) | Обучение грамоте  9.00-9.25 (фронтально)  Музыка 9.35-10.00 (фронтально)  Аппликация(1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя) 15.30-15.55 (фронтально) | Развитие речи  9.00-9.25 (фронтально)  Физическая культура  9.35-9.55 (фронтально)  Рисование  15.30-15.55 (фронтально) | Финансовая грамота 9.00-9.25 (фронтально)  Музыка 9.35-10.00 (фронтально)  Экология  15.30-15.55 (фронтально) | Познание  9.00-9.25 (фронтально)  Физкультура(занятие на воздухе)  10.15-10.40 (фронтально)  Чтение худ.литературы  15.30-15.55 (фронтально) |
| Группа № 2(3-5 лет) | Развитие речи  9.00-9.20 (фронтально)  Физическая культура  9.30-9.50 (фронтально) | Математическое развитие /  9.00-9.20 (фронтально)  Музыка  9.30-9.50 (фронтально)  Лепка/рисование 15.30-15.50(фронтально) | Чтение худ.литературы  (фронтально)  9.00-9.20 (фронтально)  Физическая культура  9.30-9.50 (фронтально) | Познание(1,3 неделя)/Экология(2,4 неделя)  9.00-9.20 (фронтально)  Музыка  9.30-9.50 (фронтально) | Конструирование/аппликация 9.00-9.20 (фронтально)  Физкультура  (занятие на воздухе)  10.15-10.30 (фронтально) |

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовитель ная к школе группа** |
| Чтение  художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно  -модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных  моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежеднево |
| Трудовая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Самостоятельная деятельность детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно- исследовательс кая  деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность в  мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Оздоровительная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Разновозрастная группа (3-5 лет)** | **Разновозрастная группа (5-8 лет)** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы ЗП | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |

* 1. **Примерный режим дня по всем возрастным группам на 2024– 2025 учебный год**

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В МКДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На **гибкость** режима влияет и окружающий социум.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на 12-часовое пребываниеребенка в дошкольном учреждении. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста должна составлять 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В МКДОУ разработаны режимы:на холодный и теплый периоды года;

Индивидуальный режим для вновь поступающих детей;

Двигательной активности детей.

**Режим дня /Холодный период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Разновозрастная группа**  **( 5-8 лет)** |
| **Прием детей в группе. Совместная деятельность детей и взрослого.** | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.35-8.55 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 8.55-9.00 |
| **ООД 1** | 9.00-9.25 |
| **Динамическая пауза** | 9.25-9.35 |
| **ООД 2** | 9.35-10.00 |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** | 10.00-10.10 |
| **Подготовка ко 2 завтраку. Завтрак 2** | 10.10-10.20 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 10.20-11.30 |
| **Чтение художественной литературы/Самостоятельная игровая дея-ть детей** | 11.30-12.10 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.10-12.30 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон** | 12.30-15.00 |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна** | 15.00-15.20 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.20-15.40 |
| **ООД / развлечения** | 15.40-16.05 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 16.05-16-20 |
| **Подготовка к ужину. Ужин** | 16.20-16-40 |
| **Самостоятельная игровая дея-ть детей, чтение художественной литературы**  **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 16-40-17.00  17.00-19-00 |
| **Уход детей домой** | До 19.00 |

**Режим дня/Тёплый период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Разновозрастная группа**  **(5-8лет)** |
| **Прием детей . Совместная деятельность детей и взрослого.** | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.10-8.40 |
| **Игры** | 8.40-10.00 |
| **Завтрак 2** | 10.00-10.20 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 10.20-11.50 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 11.50-12.10 |
| **подготовка к обеду, обед** | 12.10-12.40 |
| **Подготовка ко сну. Сон** | 12.40-15.00 |
| **Подъем, закаливающие процедуры** | 15.00-15.20 |
| **Подготовка к полднику .Полдник** | 15.20-15.40 |
| **Игры\, развлечения** | 15.40-16.05 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 16.05-16-20 |
| **Подготовка к ужину. Ужин** | 16.20-16-40 |
| **Самостоятельная игровая деятельность, игры** | 16-40-17.00 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 17.00-19-00 |
| **Уход детей домой** | До 19.00 |

**Режим дня /Холодный период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Разновозрастная группа**  **( 3-5 лет)** |
| **Прием детей в группе. Совместная деятельность детей и взрослого.** | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.25-8.55 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 8.55-9.00 |
| **ООД 1** | 9.00-9.20 |
| **Динамическая пауза** | 9.20-9.35 |
| **ООД 2** | 9.35-9.55 |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** | 9.55-10.05 |
| **Подготовка ко 2 завтраку. Завтрак 2** | 10.05-10.15 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 10.15-11.15 |
| **Чтение художественной литературы/Самостоятельная игровая дея-ть детей** | 11.15-11.50 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.50-12.20. |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон** | 12.20-15.00 |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна** | 15.00-15.20 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.20-15.35 |
| **ООД / развлечения/ кружковая работа** | 15.35-15.55 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 15.55-16.15 |
| **Подготовка к ужину. Ужин** | 16.15-16.35 |
| **Самостоятельная игровая дея-ть детей, чтение художественной литературы**  **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 16.35-17.00  17.00-19-00 |
| **Уход детей домой** | До 19.00 |

**Режим дня/Тёплый период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Разновозрастная группа**  **(3-5лет)** |
| **Прием детей . Совместная деятельность детей и взрослого.** | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.10-8.45 |
| **Игры** | 8.45-10.00 |
| **Завтрак 2** | 10.00-10.20 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 10.20-11.50 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 11.50-12.00 |
| **подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну. Сон** | 12.30-15.00 |
| **Подъем, закаливающие процедуры** | 15.00-15.20 |
| **Подготовка к полднику .Полдник** | 15.20-15.35 |
| **Игры\, развлечения** | 15.35-15.55 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 15.55-16.15 |
| **Подготовка к ужину. Ужин** | 16.15-16.35 |
| **Самостоятельная игровая деятельность, игры** | 16.35-17.00 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 17.00-19.00 |
| **Уход детей домой** | До 19.00 |